

GYMNÁZIUM **JÍROVCOVA**

Výroční zpráva školy
2020/2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovcova 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kavřík
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová
Složení školské rady:	Ing. R.Bauer, MUDr. M.Píchová, Mgr. M.Vančura Ph.D., Mgr. I.Chloubová Ph.D., Mgr. K.Dřevíkovský, Mgr. M.Sekyrková

Výroční zpráva byla dne 14. 10. 2021 schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	2
Úvod	4
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Rámcový popis personálního zabezpečení	6
3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	7
4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2020/2021	8
4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	8
4.2 Výsledky maturitních zkoušek	9
4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2020/2021	11
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování.....	16
5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy	16
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí	19
9 Základní údaje o hospodaření školy.....	20
10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů	21

Úvod

Priority **Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8** zůstávají dlouhodobě neměnné a na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, kvalitní přípravu žáků na přijímací řízení na vysoké školy i aktivní účast našich žáků v předmětových soutěžích jsme kladli důraz i během uzavření škol ve školním roce 2021/2021

Kvalita poskytovaných služeb byla jedním z hlavních důvodů, proč jsme se v loňském školním roce rozhodli změnit systém pro distanční výuku z Moodle na Google Classroom. Stejně jako v loňském školním roce i letos děkuji svým kolegům za obětavou práci během uzavření škol.

Bohužel stejně jako loni se ani ve školním roce 2020/2021 nemohla projevit naše silná stránka a to účast našich žáků v předmětových soutěžích. Většina soutěží byla zrušena, případně nahrazena online koly, která v mnoha případech nemohla být příliš objektivní. I přes veškeré nástrahy se ale dokázala **Tereza Maxerová** probojovat do **mezinárodního kola biologické olympiády** v portugalském Lisabonu a tam získat stříbrnou medaili. Díky tomu si držíme účast v mezinárodních kolech olympiád nepřetržitě už od roku 2005. Děkuji nejenom Tereze Maxerové, ale i všem ostatním žákům za skvělou reprezentaci školy i v tomto nelehkém období.

1 Přehled oborů vzdělání

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/81 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2007</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
b) 79-41-K/41 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m., Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oboru uvedeného pod písmenem a) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem b) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (450) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Minimálním program prevence, zpracovává ve spolupráci s ředitelem školy jmenovaný metodik prevence, který splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Jeho činnost je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a také na preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů, projevů diskriminace nebo nepřátelství. Více viz kapitola č. 6.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje. Cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti.

S metodickým začleněním ICT do výuky většiny předmětů pomáhá vyučujícím plně kvalifikovaný **ICT koordinátor a metodik**.

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 186 uchazečů 57 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 3,26 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 162 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 5,4 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Po výzvě k doplnění odvolání nespatovali zákonní zástupci uchazečů v našem jednání při přijímacím řízení chybu.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2020/2021

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	neprospěli	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli, kovali opravňovací zkoušku	Neprospěli po opravných zkouškách
1. E	30	1,125	27	0	30	1,072	29	0	0
2. E	30	1,202	27	1	30	1,110	29	0	0
3. E	31	1,308	22	0	31	1,194	27	0	0
4. E	31	1,259	24	0	31	1,136	27	0	0
5. E	32	1,137	29	1	32	1,120	31	0	0
1. A	29	1,292	22	0	29	1,159	28	0	0
6. E	31	1,226	29	2	31	1,164	27	0	0
2. A	30	1,285	23	1	30	1,146	28	0	0
2. B	29	1,199	25	0	29	1,090	29	0	0
7. E	31	1,222	27	0	31	1,251	25	0	0
3. A	29	1,355	22	0	29	1,223	27	0	0
3. B	29	1,277	23	0	29	1,197	25	0	0
4. A	30	1,353	23	0	30	1,297	22	0	0
4. B	25	1,572	12	0	25	1,509	13	0	0
8. E	32	1,314	21	0	32	1,250	21	0	0

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2019/2020 došlo k výraznému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,550 na 1,270.

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zlepšil (srv. 1,234 x 1,186). To je ovšem dáno přechodem na distanční výuku a snahou vyučujících žáky motivovat lepším hodnocením. Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2020/2021 proti předchozímu roku výrazně zvýšil (336 x 388 vyznamenaných žáků v 2. pololetí). Opět je to ale dáno zařazením distanční výuky a celkovým kontextem situace ve školství a ve společnosti.

Neprospěli

1. pololetí			2. pololetí před opravnými zkouškami		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet
neprospěl(i) z jednoho předmětu (0 žáků)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (0 žáků)		
-			-	-	-
-			-	-	-
-			-	-	-
neprospěl(a) z více předmětů			neprospěl(a) z více předmětů		
-			-	-	-

Počet zameškaných hodin na žáka (19,022) byl v 1. pololetí výrazně nižší než ve školním roce 2019/2020 (35, 058). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka výrazně snížil na 12,084 (ve školním roce 2019/2020 18,205) hodiny. Toto je dáno zavedením distanční výuky.

Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	2	28
pochvala třídního učitele	15	49
důtka ředitele školy	-	0
důtka třídního učitele	-	2
napomenutí třídního učitele	-	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2020/2021 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 3 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **3 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce vyčleněna mimo maturitní zkoušky.

Do profilové části maturitní zkoušky byla zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyka na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Do profilové části se podle novelizované vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 15. 10. 2020 přenášela písemná a ústní část zkoušek z českého a cizího jazyka.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a upraveným kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2021. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 2. 12. 2020.

Didaktické testy ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 24. 5. 2020 - 26. 5. 2020 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky. Písemné zkoušky z českého a cizího jazyka se v letošním školním roce nekonaly.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4. A a 4. B ve dnech od 1. 6. do 4. 6. 2021. Třída 8. E od pátku 4. 6. do čtvrtka 10. 6. 2021.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	8.E	celkem
Český jazyk a literatura	30	25	31	86
Anglický jazyk	8	7	8	23
Německý jazyk	-	-	-	-
Španělský jazyk	1	-	-	1
Francouzský jazyk	-	-	1	1
Matematika	21	18	22	61

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	8.E	celkem
Český jazyk	9	3	8	20
Anglický jazyk	18	8	15	41
Francouzský jazyk	-	-	3	3
Španělský jazyk	-	-	1	1
Německý jazyk	1	-	2	3
Základy společenských věd	5	8	5	18
Dějepis	1	7	3	11
Zeměpis	3	5	6	14
Matematika	10	-	3	13
Fyzika	-	1	5	6
Chemie	12	8	10	30
Biologie	11	11	11	33
Informatika a výpočetní technika	3	-	1	4
Dějiny umění	-	2	2	4
Deskriptivní geometrie	1	-	2	3

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>						
zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	<i>počet žáků</i>	\emptyset	<i>počet žáků</i>	\emptyset	<i>počet žáků</i>	\emptyset
Český jazyk	9	1,222	3	2,000	8	1,000
Anglický jazyk	7	2,000	5	2,200	8	1,125
Francouzský jazyk	-	-	-	-	3	1.500
Španělský jazyk	-	-	-	-	-	-
Německý jazyk	1	1,000	-	-	2	1,000

Základy společenských věd	5	1,800	8	1,625	5	1,600
Dějepis	1	2,000	7	1,174	3	1,000
Zeměpis	3	1,333	5	1,600	6	2,000
Matematika	10	1,500	-	-	3	1,333
Fyzika	-	-	1	3,000	5	1,200
Chemie	12	1,833	8	1,625	10	1,600
Biologie	11	1,455	11	1,909	11	1,182
Informatika a výpočetní technika	3	1,333	-	-	1	1,000
Deskriptivní geometrie	1	1,000	-	-	2	1,000
Dějiny umění	2	2,000	-	-	2	1,000

V letošním roce byli žáci poprvé hodnoceni podle nového systému, ve kterém se z didaktických testů neuvádí známka, ale pouze hodnocení „uspěl/neuspěl“ a procento úspěšnosti. Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2021 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné**. Výjimku v letošním roce tvoří výsledky MZ z matematiky ve společné části, kde byl výsledek sice nadprůměrný v rámci celé ČR, ale v Jihočeském kraji se naše gymnázium umístilo až na sedmém místě. V české a anglickém jazyce se nám dařilo výrazně lépe a umístili jsme se shodně na **1. místě v osmiletých gymnáziích** a na **2. místě v gymnáziích čtyřletých** v rámci Jihočeského kraje.

4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2020/2021

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Biologická olympiáda

Tereza Maxerová	IBO	mezinárodní kolo	stříbrná medaile
Tereza Maxerová	kategorie A	celostátní kolo	3. místo
	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Tereza Kučerová	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Monika Králová	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Julie Vrtková	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Jan Vegrícht	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Žaneta Znachorová	kategorie B	krajské kolo	9. místo
Kateřina Kozáková	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Zuzana Dostálová	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Šárka Litvínová	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Žofie Jedličková	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Alena Koutecká	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Lenka Křížková	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Barbora Duníková	kategorie D	krajské kolo	2. místo

Jáchym Řehounek	kategorie D	krajské kolo	3. místo
Rozálie Jedličková	kategorie D	krajské kolo	9. místo

Matematická olympiáda

Ladislav Nagy	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Vojtěch Bauer	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Martin Červený	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Martin Červený	kategorie P	celostátní kolo	20. místo
	kategorie P	krajské kolo	2. místo
Kryštof Maxera	kategorie P	krajské kolo	3. místo
Václav Bauer	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Nela Preisová	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Jakub Savula	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Monika Králová	kategorie C	krajské kolo	5. - 6. místo
Zuzana Mašková	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Hubert Štěpánek	kategorie Z9	krajské kolo	1. místo
	kategorie Z9	okresní kolo	2. - 3. místo
Jáchym Předota	kategorie Z9	okresní kolo	1. místo
Jaroslav Studenovský	kategorie Z9	krajské kolo	5. místo
	kategorie Z9	okresní kolo	2. - 3. místo
Petr Starý	kategorie Z8	okresní kolo	5. místo
Karolína Marková	kategorie Z7	okresní kolo	4. - 7. místo

Chemická olympiáda

Tadeáš Grabic	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Petr Kalina	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Tereza Kučerová	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Hana Marková	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Tadeáš Grabic	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Šimon Kubeš	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Vojtěch Palkoska	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Daniel Gribbin	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Kateřina Kozáková	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Jáchym Předota	kategorie D	krajské kolo	3. místo
	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Lenka Křížková	kategorie D	krajské kolo	4. místo
Hubert Štěpánek	kategorie D	krajské kolo	5. místo
	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Kateřina Láníková	kategorie D	krajské kolo	8. místo
	kategorie D	okresní kolo	5. místo

Matematický klokan

Petr Augustin	kategorie Student	krajské kolo	3. místo
Tomáš Mašek	kategorie Student	krajské kolo	6. místo
Michaela Kašparová	kategorie Student	krajské kolo	7. místo
Vojtěch Bauer	kategorie Student	okresní kolo	4. místo
Štěpán Skalka	kategorie Student	okresní kolo	5. místo

Ladislav Nagy	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
Václav Bauer	kategorie Junior	krajské kolo	4. místo
Šimon Kubeš	kategorie Junior	krajské kolo	5. místo
Martin Červený	kategorie Junior	krajské kolo	7. místo
Nela Preisová	kategorie Junior	krajské kolo	8. místo

Hubert Štěpánek	kategorie Kadet	krajské kolo	1. místo
Monika Králová	kategorie Kadet	krajské kolo	3. místo
Lenka Křížková	kategorie Kadet	krajské kolo	7. místo
Jan Koška	kategorie Kadet	krajské kolo	9. místo

Vojtěch Dřevíkovský	kategorie Kadet	krajské kolo	10. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	4. místo

Přírodovědný klokan

Kateřina Kozáková	kategorie Kadet	krajské kolo	6. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	5. místo
Šárka Litvínová	kategorie Kadet	krajské kolo	10. místo

Fyzikální olympiáda

Štěpán Skalka	kategorie A	krajské kolo	4. místo
---------------	-------------	--------------	----------

Martin Červený	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Ladislav Nagy	kategorie B	krajské kolo	3. místo

Nela Preisová	kategorie C	krajské kolo	3. místo
---------------	-------------	--------------	----------

Jakub Savula	kategorie D	krajské kolo	8. místo
--------------	-------------	--------------	----------

Jáchym Předota	kategorie E	krajské kolo	8. místo
----------------	-------------	--------------	----------

	kategorie E	okresní kolo	1. místo
--	-------------	--------------	----------

Vít Předota	kategorie E	okresní kolo	2. místo
-------------	-------------	--------------	----------

Hubert Štěpánek	kategorie E	krajské kolo	3. místo
-----------------	-------------	--------------	----------

	kategorie E	okresní kolo	3. místo
--	-------------	--------------	----------

Karel Šustr	kategorie F	okresní kolo	1. místo
-------------	-------------	--------------	----------

Helena Fojtíková	kategorie F	okresní kolo	2. místo
------------------	-------------	--------------	----------

Evelyna A. Semrádová	kategorie F	okresní kolo	3. místo
----------------------	-------------	--------------	----------

Šárka Litvínová	kategorie F	okresní kolo	5. místo
-----------------	-------------	--------------	----------

Matěj Bajgar	kategorie G	okresní kolo	1. místo
--------------	-------------	--------------	----------

Barbora Duníková	kategorie G	okresní kolo	2. místo
------------------	-------------	--------------	----------

Vojtěch Dřevíkovský	kategorie G	okresní kolo	3. místo
Marie Buusová	kategorie G	okresní kolo	4. místo
Adéla Brodská	kategorie G	okresní kolo	5. místo

Astronomická olympiáda

Hubert Štěpánek	kategorie EF kategorie EF	celostátní kolo krajské kolo	4. místo 1. místo
Vojtěch Jan Schreib	kategorie EF kategorie EF	celostátní kolo krajské kolo	8. místo 2. místo
Petr Starý	kategorie EF kategorie EF	celostátní kolo krajské kolo	22. místo 3. místo
Daniel Trnka	kategorie EF kategorie EF	celostátní kolo krajské kolo	23. místo 4. místo

Olympiáda v českém jazyce

Nela Vítů	kategorie II. kategorie II. kategorie II.	celostátní kolo krajské kolo okresní kolo	6. místo 1. místo 1. místo
-----------	--	--	---

Zeměpisná olympiáda

Jáchym Řehounek	kategorie B	okresní kolo	3. místo
Barbora Duníková	kategorie B	okresní kolo	5. místo
Hubert Štěpánek	kategorie C	okresní kolo	4. místo
Ondřej Suchan	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Martin Lidák	kategorie D kategorie D	krajské kolo okresní kolo	3. místo 4. místo

Středoškolská odborná činnost

Tomáš Mašek	kategorie chemie	celostátní kolo krajské kolo	10. místo 1. místo
Ondřej Šimeček	kategorie chemie	krajské kolo	2. místo
Kateřina Malá	kategorie biologie	krajské kolo	5. místo
Jiří Janků	kategorie zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	celostátní kolo krajské kolo	4. místo 1. místo
Tereza Maxerová	kategorie ochrana životního prostředí	celostátní kolo krajské kolo	1. místo 1. místo
Natálie Paurová	kategorie historie	krajské kolo	2. místo

Geologická olympiáda

Kateřina Kozáková	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Jáchym Řehounek	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Pavel Tušek	kategorie A	krajské kolo	4. místo

Tereza Santariusová	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Julie Vrtková	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Tereza Maxerová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Lota Mihulková	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Hana Marková	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Jan Vegricht	kategorie B	krajské kolo	6. místo

Literární soutěž O jihočeskou žabku

Barbara Bočková		krajské kolo	3. místo
-----------------	--	--------------	----------

Logická olympiáda

Vít Předota	kategorie B	krajské kolo	2. - 3. místo
Petr Starý	kategorie B	krajské kolo	4. - 5. místo

Jan Franěk	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Šimon Kubeš	kategorie C	krajské kolo	10. - 11. místo

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů vychází z hodnocení plnění plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021, jeho realizace ale díky epidemii COVID19 a uzavření škol probíhala v omezeném rozsahu:

Základní údaje		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence, 25. 9. 2020	4	KÚ

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	6. – 10.9. 2020 17.- 19. 9. 2020	Prima, 1.A, kvinta	Mgr. Ichová
To je zákon-preventivní akce Policie	akce	10. 9. 2020	kvinta	Policie ČR
Portus Prachatice	Specializovaný program pro 1.E	Leden 2021	Prima	Portus Prachatice, Mgr. Chadtová
Fakescape	Online akce, fake news	Únor 2021	3.E, 5.E, 5.E, 6.E, 7.E, 1.A, 2.A, 2.B	Mgr. Smiešková
Triky médií	Online akce	Duben 2021	1.A, 2.A, 2.B	DOSVETA Strakonice
Kyberkriminalita	Online akce	Duben 2021	1.E	Portus Prachatice, Mgr. Chadtová
Sexuální orientace a genderová identita sebezpečí	Online akce	Duben 2021	4.E	Mgr. Smiešková

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2020/2021 čerpáno 27 310 Kč. Množství školení bylo ovlivněno epidemií COVID19, uzavřením škol a omezenými možnostmi se scházet v uzavřených prostorech. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

1. Veletrh nápadů učitelů fyziky 2x
2. Elixír do škol 2020
3. Úvod do programování – Python 4x
4. Práce s talentovanými žáky v biologii – 2x
5. Problémové úlohy ve fyzikální olympiádě 2x

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled nejvýznamnějších aktivit, kulturních, sportovních, a vzdělávacích aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Září 2020	Geologicko-adaptační kurzy pro první ročníky Geologická přednáška (1.A, 5.E) Botanická exkurze „Kaňonem Vltavy“ (3.E, 2.A, 2.B, 6.E) Návštěva planetária (1.E)
Říjen 2020	Přírodovědný klokan Online seminář Rozhoduj o Evropě
Listopad 2020	Informační odpoledne pro rodiče žáků Ekonomická olympiáda
Prosinec 2020	Soutěž Matematický náboj
Leden 2021	Online den otevřených dveří gymnázia
Únor 2021	Beseda Fakescape
Březen 2021	Seminář Formativní hodnocení pro učitele
Duben 2021	Offline den Program Triky médií Online informační odpoledne pro rodiče žáků Beseda Kyberšikana
Květen 2021	Biologická exkurze (7.E, 1.A) Soutěž Archimediáda
Červen 2021	Online exkurze do elektrárny Dukovany Edukační program Lucemburkové v Jihočeském muzeu

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo na škole žádné prezenční inspekční šetření.

Bylo realizováno pouze online šetření k návratu žáků do škol po distanční výuce.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele

Pro rok 2020 byl stanoven jako závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců na 43,5. Skutečnost na Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8 k 31. 12. 2020 byla 43,5 přepočtených zaměstnanců.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	33.458.595 Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	6.160.259 Kč
Dotace „Excelence středních škol“	33038	369.750 Kč
Rozvojový program	33079	225.607 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	23.784.713 Kč
Prostředky na OON	515.000 Kč
Prostředky na odvody	8.213.303 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	475.695 Kč
Prostředky na přímé ONIV	469.884 Kč

V roce 2020 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka mzdových prostředků v celkové výši 23.784.713 Kč byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON, které byly vyčerpány v plné výši tj. v částce 515.000 Kč.

Výnosy z pronájmu majetku zřizovatele byly v roce 2020 ve výši 24.840 Kč.

V roce 2020 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 0 Kč. Doplnková činnost byla zisková, výsledek zde činil 7.933,31 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2020 v souladu s metodickými pokyny MŠMT, všechny mzdové prostředky pro obě součásti byly vyčerpány.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do těchto grantů:

- 1) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP**
 - a) Projekt „Šablony 2017“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007904, celková dotace 1.096.752 Kč
- 2) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**
 - a) Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, celková dotace 3.249.605,84 Kč
- 3) Erasmus+**
 - a) Projekt „Danube/Vltava - Common Cultural Heritage“, spolupráce s AT, reg. číslo 2019-1-AT01-KA229-039191_2, celková výše grantu 27.440 Euro
 - b) Projekt „Passengers on the same bus! No place for discrimination, segregation and inequality“, spolupráce s CY, IT a FIN, reg. číslo 2019-1-CY01-KA229-046925_4, celková výše grantu 22.912 Euro
 - c) Projekt „Digi School“, reg. číslo 2019-1-DE03-KA229-047448_6, spolupráce s DE, LIT, TUR, IT celková výše grantu 30.632 Euro
 - d) Projekt „Around Cultural Heritage Investigate European Values with Erasmus+“, reg. číslo 2019-1-PT01-KA229-047257_6, spolupráce s PT, GR, IT, RO, BLG, celková výše grantu 29.100 Euro
- 4) GP JČK, Cílená podpora EVVO na školách, celková výše dotace 45.000 Kč**