



Gymnázium
České Budějovice
Jírovcova 8

Výroční zpráva školy
2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	60 076 101
Adresa:	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
Telefon:	387 319 358
Fax:	387 319 358
E-mail:	<i>gymji@gymji.cz</i>
Internetová stránka:	<i>http://www.gymji.cz</i>
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kavřík
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Chloubová
Složení školské rady:	Ing. R.Bauer, MUDr. M.Píchová, Mgr. M.Vančura Ph.D., Mgr. I.Chloubová Ph.D., Mgr. K.Dřevíkovský, Mgr. M.Sekyrková

Výroční zpráva byla dne 15. 10. 2020 schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	2
Úvod	4
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Rámcový popis personálního zabezpečení	6
3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	7
4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2019/2020	8
4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	8
4.2 Výsledky maturitních zkoušek	9
4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2019/2020	11
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování.....	15
5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy	15
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí	20
9 Základní údaje o hospodaření školy.....	21
10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů	22

Úvod

Mezi dlouhodobé priority **Gymnázia, České Budějovice, Jírovcova 8** patří kvalita výchovně-vzdělávacího procesu, kvalitní příprava žáků na přijímací řízení na vysoké školy a účast žáků v předmětových soutěžích. Tyto priority byly v loňském školním roce vystaveny těžké zkoušce v podobě uzavření škol z důvodu pandemie Koronaviru.

V březnu 2020 došlo k uzavření škol, které nakonec trvalo až do konce školního roku. I tak jsme zvládli žáky skvěle připravit na maturitní zkoušky (viz. kapitola 4.2) a i na přijímací řízení na vysoké školy. Pro distanční výuku jsme využívali systém Moodle a pro online výuku Google Meet. I touto cestou bych chtěl poděkovat všem svým kolegům, kteří na svých IT dovednostech udělali obrovský kus práce.

Bohužel už se nemohla projevit naše další silná stránka a to účast našich žáků v předmětových soutěžích. Většina soutěží byla zrušena, případně nahrazena online koly, která v mnoha případech nemohla být příliš objektivní. I přes tyto překážky se dva naši žáci dokázali probojovat do mezinárodních kol olympiád. V soutěži CMC (**The Cyberspace Mathematical Competition**), což byla online verze matematické olympiády, se do národního týmu probojoval **Jonáš Havelka** a společně s českým týmem přivezl 27. místo a čestné uznání. Do **mezinárodního kola biologické olympiády (IBO)** se probojovala i **Tereza Maxerová**, která získala bronzovou medaili. Děkuji našim žákům za skvělou reprezentaci, díky nim držíme účast v mezinárodních kolech olympiád nepřetržitě už od roku 2005.

1 Přehled oborů vzdělání

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/81 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2007</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
b) 79-41-K/41 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m., Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oboru uvedeného pod písmenem a) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem b) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (450) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Minimálním program prevence, zpracovává ve spolupráci s ředitelem školy jmenovaný metodik prevence, který splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Jeho činnost je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a také na preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů, projevů diskriminace nebo nepřátelství. Více viz kapitola č. 6.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje. Cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti.

S metodickým začleněním ICT do výuky většiny předmětů pomáhá vyučujícím plně kvalifikovaný **ICT koordinátor a metodik**.

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky.

V přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do jedné třídy čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato z 90 uchazečů 29 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 3,1 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení do osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 171 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 5,7 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Po výzvě k doplnění odvolání nespátřovali zákonní zástupci uchazečů v našem jednání při přijímacím řízení chybu.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2019/2020

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	neprospěli	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli, koral opravnou zkoušku	Neprospěli po opravných zkouškách
1. E	30	1,322	24	0	30	1,111	30	0	0
2. E	31	1,399	19	1	31	1,099	31	0	0
3. E	31	1,364	19	0	31	1,129	27	0	0
4. E	32	1,274	23	0	32	1,117	28	0	0
5. E	31	1,464	19	1	31	1,216	26	0	0
1. A	30	1,591	13	0	30	1,128	25	0	0
1. B	29	1,556	13	1	29	1,250	21	0	0
6. E	31	1,639	10	2	31	1,331	24	0	0
2. A	30	1,751	10	1	30	1,318	16	0	0
2. B	29	1,500	8	0	29	1,191	17	0	0
7. E	32	1,587	12	0	32	1,323	20	0	0
3. A	30	1,733	7	0	30	1,234	24	0	0
3. B	25	1,781	7	0	25	1,373	15	0	0
4. A	27	1,814	11	0	27	1,573	14	0	0
8. E	30	1,670	8	0	30	1,411	18	0	0

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2018/2019 došlo k mírnému zlepšení celkového průměrného prospěchu z 1,571 na 1,550.

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem výrazně zlepšil (srv. 1,557 x 1,234). To je ovšem dáno přechodem na distanční výuku a snahou vyučujících žáky motivovat lepším hodnocením. Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2019/2020 proti předchozímu roku výrazně zvýšil (179 x 336 vyznamenaných žáků v 2. pololetí). Opět je to ale dáno zařazením distanční výuky.

Neprospěli

1. pololetí			2. pololetí před opravnými zkouškami		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet
neprospěl(i) z jednoho předmětu (3 žáci)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (0 žáků)		
2. A	NĚJ	1	-	-	-
2. E	DĚJ	1	-	-	-
6. E	CHE	1	-	-	-
neprospěl(a) z více předmětů (1 žák)			neprospěl(a) z více předmětů		
6. E	MAT, DĚJ, FYZ, CHE, BIO	1	-	-	-

Počet zameškaných hodin na žáka (35,058) byl v 1. pololetí mírně nižší než ve školním roce 2018/2019 (36,122). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka výrazně snížil na

18,205 (ve školním roce 2018/2019 35,271) hodiny. Toto je dáno zavedením distanční výuky, zmiňovaná statistiky zahrnuje relevantní údaje pouze do 10. 3. 2020.

Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	4	20
pochvala třídního učitele	21	31
důtka ředitele školy	3	0
důtka třídního učitele	2	0
napomenutí třídního učitele	1	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2019/2020 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 3 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil **3 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce vyčleněna mimo maturitní zkoušky.

Do profilové části maturitní zkoušky byla zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyka na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a upraveným kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2020. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 3. 12. 2019.

Didaktické testy ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 1. 6. 2020 - 3. 6. 2020 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky. Písemné zkoušky z českého a cizího jazyka se v letošním školním roce nekonaly.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4. A a 8. E ve dnech od 10. do 16. 6. 2020.

Podzimní maturitní termín byl stanoven na 1. a 2. 9. pro didaktické testy a na 7. 9. 2020 pro ústní zkoušky.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
<i>zkušební předmět</i>	4.A	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	27	30	57
Anglický jazyk	12	12	24
Německý jazyk	1	1	2
Matematika	14	17	31

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky			
<i>zkušební předmět</i>	4.A	oktáva	celkem
Anglický jazyk	10	19	29
Francouzský jazyk	-	-	0
Španělský jazyk	1	1	2
Německý jazyk	2	2	4
Základy společenských věd	5	5	10
Dějepis	2	4	6
Zeměpis	7	1	8
Matematika	5	4	9
Fyzika	5	-	5
Chemie	8	7	15
Biologie	8	7	15
Informatika a výpočetní technika	1	5	6
Dějiny umění	1	1	2
Deskriptivní geometrie	-	3	3

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
zkušební předmět	4.A		8.E	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	27	1,370	30	1,200
Anglický jazyk	12	1,083	12	1,000
Německý jazyk	1	1,000	1	1,000
Španělský jazyk	-	-	-	-
Matematika	14	1,714	17	1,765
Celkový průměr	1,389		1,317	

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
zkušební předmět	4.A		8.E	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	10	2,250	19	1,500
Francouzský jazyk	-	-	-	-
Španělský jazyk	1	1,000	1	1,000
Německý jazyk	2	2,000	2	1,000
Základy společenských věd	5	1,800	5	1,400
Dějepis	2	3,500	4	1,000
Zeměpis	7	2,000	1	1,000
Matematika	5	1,400	4	1,000
Fyzika	5	1,600	-	-
Chemie	8	1,375	7	1,857
Biologie	8	2,000	7	2,286
Informatika a výpočetní technika	1	2,000	5	1,800
Deskriptivní geometrie	-	-	3	1,000
Dějiny umění	1	1,000	2	1,000

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2020 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné.**

4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2019/2020

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Biologická olympiáda

Tereza Maxerová

IBO

mezinárodní kolo

bronzová medaile

Matematická olympiáda

Jonáš Havelka

CMC (The Cyberspace Mathematical Competition) tým ČR

mezinárodní kolo

27. místo + čestné uznání

Jonáš Havelka

kategorie A

krajské kolo

1. místo

Matouš Vondrášek

kategorie A

krajské kolo

3. místo

Ladislav Nagy

kategorie A

krajské kolo

4. místo

Martin Červený

kategorie A

krajské kolo

5. místo

Jakub Ambroz

kategorie A

krajské kolo

8. místo

Petr Augustin

kategorie A

krajské kolo

10. místo

Jonáš Havelka

kategorie P

krajské kolo

1. místo

Jakub Ambroz

kategorie P

krajské kolo

2. místo

Martin Červený

kategorie B

krajské kolo

2. místo

Ladislav Nagy	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Jakub Kružberský	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Tomáš Alexa	kategorie B	krajské kolo	9. místo
Šimon Kubeš	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Václav Bauer	kategorie C	krajské kolo	3. místo
Tadeáš Grabic	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Daniel Gribbin	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Jan Stejskal	kategorie C	krajské kolo	9. místo
Jan Koška	kategorie Z9	okresní kolo	2. - 5. místo
Monika Králová	kategorie Z9	okresní kolo	2. - 5. místo
Přírodovědný klokan			
Kateřina Kozáková	kategorie Kadet	krajské kolo	2. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	1. místo
Hubert Štěpánek	kategorie Kadet	krajské kolo	6. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	5. místo
Antonín Zemen	kategorie Kadet	krajské kolo	8. místo
Lenka Křížková	kategorie Kadet	krajské kolo	10. místo
Šimon Schandl	kategorie Kadet	krajské kolo	10. místo
Tereza Maxerová	kategorie Junior	krajské kolo	1. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
Kristián Petr Šulista	kategorie Junior	krajské kolo	2. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
Ladislav Nagy	kategorie Junior	krajské kolo	4. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	3. místo
Filip Stejskal	kategorie Junior	krajské kolo	5. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	4. místo
Václav Bauer	kategorie Junior	krajské kolo	7. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	5. místo
Chemická olympiáda			
Tomáš Mašek	kategorie A	celostátní kolo	31. místo
	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Daniel Šlemar	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Ondřej Šimeček	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Zuzana Mašková	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Monika Králová	kategorie D	okresní kolo	2. místo
Jan Koška	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Kateřina Kozáková	kategorie D	okresní kolo	4. místo
Fyzikální olympiáda			
Jaroslav Scheinpflug	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Jonáš Havelka	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Martin Putzer	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Martin Červený	kategorie B, C, D	krajské kolo	4. místo
Ladislav Nagy	kategorie B, C, D	krajské kolo	9. místo
Jaroslav Scheinpflug	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Martin Červený	kategorie C	krajské kolo	2. místo

Ladislav Nagy	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Tadeáš Grabic	kategorie D	krajské kolo	5. - 6. místo
Jan Koška	kategorie E	okresní kolo	2. místo
Monika Králová	kategorie E	okresní kolo	3. místo
Zuzana Mašková	kategorie E	okresní kolo	5. místo
Jan Bauer	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Hubert Štěpánek	kategorie F	okresní kolo	3. místo
Jáchym Předota	kategorie F	okresní kolo	5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce			
Karolína Kučerová	kategorie I. B	okresní kolo	1. místo
Daniel Sýkora	kategorie II. B	okresní kolo	3. místo
Kateřina Malá	kategorie III. A	okresní kolo	2. místo
Kateřina Macasová	kategorie III. A	okresní kolo	5. místo
Talent Jihočeského kraje			
Markéta Sahanová	kategorie humanitní (starší)		2. místo
Pavel Šindelář	kategorie humanitní (starší)		3. místo
Hubert Štěpánek	kategorie přírodovědná (mladší)		1. místo
Monika Králová	kategorie přírodovědná (mladší)		2. místo
Jonáš Havelka	kategorie přírodovědná (starší)		1. místo
Tereza Maxerová	kategorie přírodovědná (starší)		3. místo
Kateřina Kozáková	kategorie všestranná (mladší)		2. místo
Zeměpisná olympiáda			
Jáchym Řehounel	kategorie A	krajské kolo	1. místo
	kategorie A	okresní kolo	2. místo
Šárka Litvínová	kategorie B	krajské kolo	4. místo
	kategorie B	okresní kolo	1. místo
Ondřej Suchan	kategorie C	okresní kolo	5. místo
Martin Lidák	kategorie D	krajské kolo	1. místo
	kategorie D	okresní kolo	1. místo
Daniel Gribbin	kategorie D	krajské kolo	2. místo
	kategorie D	okresní kolo	3. místo
Olympiáda v německém jazyce			
Ondřej Suchan	kategorie II. B	krajské kolo	7. místo
Tomáš Brabec	kategorie III. A	okresní kolo	3. místo
Jessica Střítecká	kategorie III. A	okresní kolo	5. – 6.místo
Olympiáda ve španělském jazyce			
Kateřina Macasová	kategorie SŠ I	krajské kolo	4. místo
Zdeňka Berkovcová	kategorie SŠ II	krajské kolo	2. místo
Kryštof Konečný	kategorie SŠ II	krajské kolo	4. místo

Středoškolská odborná činnost

Martin Putzer	kategorie matematika a statistika	krajské kolo	2. místo
Jaroslav Scheinpflug	kategorie fyzika kategorie fyzika	celostátní kolo	13. místo
Kateřina Hořejšová	kategorie chemie	krajské kolo	1. místo
Lukáš Hart	kategorie teorie kultury, umění a umělecké tvorby	krajské kolo	2. místo
		Celostátní kolo	14. místo
	kategorie teorie kultury, umění a umělecké tvorby		
		krajské kolo	1. místo
Jonáš Havelka	kategorie informatika	celostátní kolo	3. místo
	kategorie informatika	krajské kolo	2. místo

Jindřichohradecký textík

Alena Koutecká	poezie do 14 let	krajské kolo	čestné uznání (neuvádí se pořadí)
Kateřina Kozáková	poezie do 14 let	krajské kolo	čestné uznání (neuvádí se pořadí)
Sebastian Holek	próza do 14 let	krajské kolo	čestné uznání (neuvádí se pořadí)
Eliška Ježková	próza 15 - 25 let	krajské kolo	čestné uznání (neuvádí se pořadí)
Lucie Procházková	ilustrace 11 až 14 let	krajské kolo	čestné uznání (neuvádí se pořadí)

Astronomická olympiáda

Hubert Štěpánek	kategorie EF	celostátní kolo	4. místo
Ladislav Nagy	kategorie CD	celostátní kolo	25. místo

Ekonomická olympiáda

Jakub Ambroz	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Jaromír Urban	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Tereza Kropáčková	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Jonáš Havelka	kategorie A	krajské kolo	9. místo

Juvenes Translatores - překladatelská soutěž

Kateřina Malá	anglický jazyk	celostátní kolo	čestné uznání (2. – 5. místo)
---------------	----------------	-----------------	-------------------------------

Olympiáda v českém jazyce

Tereza Kubešová	kategorie II.	okresní kolo	2. místo
Patricie Horová	kategorie I.	okresní kolo	5. – 6. místo
Adéla Chvalová	kategorie I.	okresní kolo	5. – 6. místo

Sportovní soutěže

Přespolní běh	kategorie dívky V	okresní kolo	1. místo
Přespolní běh	kategorie chlapci V	okresní kolo	2. místo

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů vychází z hodnocení plnění plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020

Základní údaje		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence, 25. 9. 2019	4	KÚ

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Adaptační kurz Dřítka	Adaptační kurz globální výchovy	8. -12. 9. 2019 20.-22. 9. 2019	Prima, 1.A, 1.B, kvinta	GJ ČB – Ichová
To je zákon-preventivní akce Policie	akce	10. 9. 2019	kvinta	Policie ČR
První pomoc se záchrannou Radkou Krygarovou	Projekt	4. 10. 2019	sekunda	ZSF JČU
Třída jako kolektiv	Projekt	8. 10. 2019	sekunda	GYMJI psycholog
Kyberkriminalita	Projekt	8. 11. 2019	Sekunda	Kajanová PORTUS PT
FAKENEWS ÚTOČÍ	Divadlo	20. 11. 2019 29. 11. 2019	2.A, 2.B	Jihočeské divadlo
Alkohol a nikotin	Projekt	29. 11. 2019	1.A, 1.B	Sattran
Třída jako kolektiv	Projekt	17. 12. 2019	sekunda	GYMJI psycholog
Třída jako kolektiv	Projekt	4. 2. 2020	sekunda	GYMJI psycholog

Lživé zprávy	Zážitková pedagogika – projekt	18. 2. 2020	Sexta	Jihočeské divadlo
V síti	Metodický seminář	27. 2. 2020	Pedagogové	PPP
Neviditelný muž	Divadlo	5. 3. 2020	Kvarta	Malé divadlo

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2019/2020 čerpáno 55 210 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

1. Veletrh nápadů učitelů fyziky **2x**
2. Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
3. Elixír do škol 2020
4. Informatika bez PC a robotika na 2. stupni ZŠ **2x**
5. Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele **2x**
6. Úvod do kariérového poradenství pro učitele SŠ
7. Geogebra II
8. Další vzdělávání učitelů fyziky **2x**
9. Úvod do školní robotiky
10. Současné trendy ve výuce španělského jazyka **2 x**
11. Úvod do programování
12. Matematika pro život
13. Hodnocení není jen klasifikace
14. Tablet jako efektivní nástroj učitele **7 x**
15. Ochrana dat ve školách
16. Čeština s humorem
17. Jak na čtenářské dílny
18. Efektivní hospitace
19. Programování v jazyce Python
20. Rozšiřující studium výpočetní techniky a informatiky pro SŠ
21. Hromadná správa mobilních zařízení

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled nejvýznamnějších aktivit, kulturních, sportovních, a vzdělávacích aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Září 2019	Geologicko-adaptační kurzy pro první ročníky
	Sportovní kurz (Slovinsko + ČR)
	Výstava 100 let Jihočeského divadla – kabinet zázraků (4.E, 2.E)
	Beseda „Policie to je zákon“ (5.E)
	AJG výstava K.Lhoták (2.A, 5.E)
	Hydrobiologické soustředění v MEVPIS Vodňany
	Beseda o energii ČEZ (6.E, 2.B)
	Přespolní běh OK
	Evropský den jazyků – FRJ
	Kurz Globální výchova – staň se diplomatem (1.E)
	Přednáška o šifrování
Říjen 2019	Moderní hodina chemie – VŠCHT Praha (1.A, 1.B, 1.E, 4.E)
	Pokusy z mechaniky MFF UK Praha
	Výjezd v rámci programu Erasmus+ - Itálie, Bari (4.E)
	Theater Galli – německé divadlení představení
	Přespolní běh - KK
	Mykologická exkurze ve Stromovce (ZeK)
	Exkurze do vodní elektrárny Lipno (3.B, 7.E)
	Středoškolská liga ve frisbee
	Soutěž Přírodovědný klokan
	Výjezd v rámci programu Erasmus+ - Rakousko, Wels (5.E)
	Kinopříběh „Čtyři příběhy revoluce“, Postbellum
	Soutěž Energetická olympiáda
	Divadelní představení – Kabinet zázraků (2.E)
	Divadlo Hradec Králové – Romantismus (3.A, 3.B, 7.E)
Listopad 2019	Rozhoduj o Evropě – simulace jednání v Evropském parlamentu
	Soutěž Logická olympiáda
	Výjezd v rámci programu Erasmus+ - Řecko (4.E)
	StB a její praktiky – přednáška k výročí Sametové revoluce
	Přednáška na téma „Kyberkriminalita“ (2.E)
	Soutěž Fyzikální náboj
	Soutěž iBobr
	Interaktivní workshop „Zítra celá země“ – Postbellum (8.E)
	Vystoupení pěveckého sboru na českobudějovickém náměstí
	Filmové představení „Festival svodoby“
	Soutěž lingvistická olympiáda
	Soutěž Juvenes Translatores
	Soutěž Fyzikální náboj
	Koncert „Beethovenovo a Kabeláčovo Mystérium času“ – Rudolfinum, Praha
Prosinec 2019	Francouzský filmový festival
	Divadelní představení „Poledne“
	Soutěž Best in English
	Jihočeské divadlo divadelní představení „Lživé informace“
	Přednáška J.A.Komenský (3.E)

	Přednáška „Perspektivy EU (SVS) Přednáška „Historie PSP“ doc. Slavíček VŠCHT (5.E, 6.E) Exkurze do Drážďan – přírodovědně-technická exkurze Maraton psaní dopisů – Amnesty International Soutěž Astronomická olympiáda Prezentace sociologických sond Workshop o první pomoci (1.E, 2.E, 3.E, 4.E) Autorské čtení našich žáků Veletrh fyzikálních pokusů Netradiční výuka pro nižší gymnázium Vánoční bazar Schody – studentské divadelní představení Den otevřených dveří gymnázia Exkurze ČT Praha – Fokus Václava Moravce (8.E) Přednáška „Jak bezpečný je svět“ – Generál Andor Šándor Divadelní představení „Rybí krev“ (3.B, 8.E) Gaudeamus Praha (7.E) Interaktivní program Holocaust (7.E) Workshop pro žáky SCBi – LF 1 UK (SCBi)
Leden 2020	Beseda s absolventy pro současné žáky Exkurze MFF + PŘF Praha Divadelní představení „Lživé zprávy“ (6.E) Exkurze ETE (4.E) Divadelní představení „Revizor“ ,3.A, 8.E) Přednáška „Pozoruhodnosti Izraele“ Filmové představení s besedou „Síla lidskosti“
Únor 2020	Ukázka výcviku vojáků ČSA (3.A, 3.B, 4.A) Lyžařský kurz (1.A, 2.E) Prezentace francouzského jazyka - přednáška Divadelní představení „Invisible man“ Malé divadlo (4.E) Exkurze Dřípatka – kurz první pomoci Recitační soutěž „Vrbenský rohlík“
Březen 2020	
Od 10. 3. 2020 došlo kvůli pandemii koronaviru k uzavření škol v ČR.	

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo na škole žádné inspekční šetření.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele

Pro rok 2019 byl stanoven jako závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců na 43,5. Skutečnost na Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8 k 31. 12. 2019 byla 43,5 přepočtených zaměstnanců.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	27.814.204 Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	6.088.000 Kč
Dotace „Excelence základních škol“	33065	75.680 Kč
Dotace „Excelence středních škol“	33038	405.978 Kč
Rozvojový program	33077	376.904 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	19.861.429 Kč
Prostředky na OON	324.000 Kč
Prostředky na odvody	6.863.046 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	397.229 Kč
Prostředky na přímé ONIV	368.500 Kč

V roce 2019 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka mzdových prostředků v celkové výši 19.861.429 Kč byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON, které byly vyčerpány v plné výši tj. v částce 324.000 Kč.

Výnosy z pronájmu majetku zřizovatele byly v roce 2019 ve výši 31.110 Kč.

V roce 2019 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 0 Kč. Doplnková činnost byla nezisková, výsledek zde činil 0 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2019 v souladu s metodickými pokyny MŠMT, všechny mzdové prostředky pro obě součásti byly vyčerpány.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do těchto grantů:

- 1) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP**
 - a) Projekt „Šablony 2017“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007904, celková dotace 1.096.752 Kč
- 2) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**
 - a) Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, celková dotace 3.249.605,84 Kč
- 3) Erasmus+**
 - a) Projekt „Danube/Vltava - Common Cultural Heritage“, spolupráce s AT, reg. číslo 2019-1-AT01-KA229-039191_2, celková výše grantu 27.440 Euro
 - b) Projekt „Passengers on the same bus! No place for discrimination, segregation and inequality“, spolupráce s CY, IT a FIN, reg. číslo 2019-1-CY01-KA229-046925_4, celková výše grantu 22.912 Euro
 - c) Projekt „Digi School“, reg. číslo 2019-1-DE03-KA229-047448_6, spolupráce s DE, LIT, TUR, IT celková výše grantu 30.632 Euro
 - d) Projekt „Around Cultural Heritage Investigate European Values with Erasmus+“, reg. číslo 2019-1-PT01-KA229-047257_6, spolupráce s PT, GR, IT, RO, BLG, celková výše grantu 29.100 Euro
- 4) Excelence ZŠ**, celková výše dotace 75.680 Kč
- 5) Excelence SŠ**, celková výše dotace 405.978 Kč
- 6) GP JČK, Podpora lyžařských kurzů**, celková výše dotace 35.000 Kč
- 7) GP JČK, Cílená podpora EVVO na školách**, celková výše dotace 45.000 Kč