

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 čtyřleté studium - obor 79-41-K/41 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

11. dubna 2025	(1. termín)
14. dubna 2025	(2. termín)

Náhradní termíny: 29. dubna 2025 (pro první řádný termín) a 30. dubna 2025 (pro druhý řádný termín)

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit (elektronicky nebo písemně) od 1. 2. 2025 do 20. 2. 2025!

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 bude přijato do **dvou tříd** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/41 Gymnázium **nejvýše 57 uchazečů**.

3.2 Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **max. 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročních víceletého gymnázia) – **maximálně 30 bodů**

- započítává se průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia)
- započítává se průměr za daná období zaokrouhlený dle matematických pravidel na 2 desetinná místa (tzn. 1,344 = 1,34, 1,345 = 1,35)
- celkový průměr se spočítá jako součet průměrů za 3 pololetí děleno třemi
- celkový počet bodů za prospěch na ZŠ je dán součtem průměrů za tři hodnocená pololetí děleno třemi (tzn. když měl žák v 1. pololetí osmé třídy průměr 1.21, v 2. pololetí 8. třídy průměr 1.12 a v 1. pololetí deváté třídy průměr 1.00, tak je jeho celkový průměr $1.11 / (1.21 + 1.12 + 1.00) \div 3$ a dostal by za prospěch 24 bodů.)
- **bodové ohodnocení:**

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00	30	od 1,31 do 1,32	14
od 1,01 do 1,02	29	od 1,33 do 1,34	13
od 1,03 do 1,04	28	od 1,35 do 1,36	12
od 1,05 do 1,06	27	od 1,37 do 1,38	11
od 1,07 do 1,08	26	od 1,39 do 1,40	10
od 1,09 do 1,10	25	od 1,41 do 1,42	9
od 1,11 do 1,12	24	od 1,43 do 1,44	8
od 1,13 do 1,14	23	od 1,45 do 1,46	7
od 1,15 do 1,16	22	od 1,47 do 1,48	6
od 1,17 do 1,18	21	od 1,49 do 1,50	5
od 1,19 do 1,20	20	od 1,51 do 1,52	4
od 1,21 do 1,22	19	od 1,53 do 1,54	3
od 1,23 do 1,24	18	od 1,55 do 1,56	2
od 1,25 do 1,26	17	od 1,57 do 1,58	1
od 1,27 do 1,28	16	Více než 1,58	0
od 1,29 do 1,30	15		

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 10. místo okresních kol soutěží:
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Matematická olympiáda
 - Konverzační soutěž v cizím jazyce (pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly)
 - Dějepisná olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Fyzikální olympiáda

- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo)

Umístění	Body
1. místo	10
2. místo	9
3. místo	8
4. místo	7
5. místo	6
6. místo	5
7. místo	4
8. místo	3
9. místo	2
10. místo	1

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá 1 bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce a na 3. místě v okresním kole matematické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy (písemně nebo přes systém DIPSY) nejpozději do **10. dubna 2025. K jiným než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijati ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 57. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V rámci kritérií podle § 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první.

Na základě opatření obecné povahy, č. j.: MSMT-29772/2023-1 – čl. I, odst. 1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na žádost přijímací zkouška z

českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně (prostá kopie).

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Termín konání rozhovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za pohovor je 15. Hodnocení rozhovoru je „úspěš“ nebo „neúspěš“. Aby uchazeč uspěl, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- h) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- i) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- j) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- k) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- o) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- r) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- s) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- t) V případě, že není možné pořadí uchazečů rozlišit podle předchozích kritérií, rozhodne los

7) Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

8) Způsob výběru třídy A (rozšířená výuka matematiky a přírodních věd) nebo třídy B (všeobecná)

U rozdělování přijatých žáků do tříd A a B preferujeme dohodu na základě zájmu uchazečů. Pokud nedojde k dohodě o rozmístění žáků do třídy A a B (maximální počet žáků v jedné ze tříd je 32), žáci budou rozděleni do těchto tříd na základě výsledků přijímacího řízení. Třídy se budou obsazovat postupně dle pořadí žáků ve výsledkové listině. Žák s lepším umístěním ve výsledkové listině (nižší pořadové číslo) bude mít právo přednostní volby. Podle voleb uchazečů může nastat i varianta, že budou otevřeny dvě stejné třídy.

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

V Českých Budějovicích, 6. 1. 2025

Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy