**NADSTAVBOVÝ KURZ ČESKÉHO JAZYKA A MATEMATIKY**

**PRO ŽÁKY 5. TŘÍD ZŠ**

**2. sada – matematika (aritmetika) B**

*Milé děti,*

*v této sadě úloh najdete úkoly, ve kterých se používají stejné triky a vychytávky jako u první sady. Proto zde nenajdete žádné tipy k řešení. Místo toho můžete k řešení použít své nápady z první sady, naše řešení předchozích úloh a tipy k nim. Abyste to měly jednodušší, nadpis u každé úlohy odpovídá nadpisu odpovídající úlohy z první sady. Nadpis můžete používat i jako název triku, lépe si ho tak zapamatujete.*

*Hlavně si úlohy užívejte, matematika je zábava!*

**1. „Hrátky s číslicemi aneb škrtáme a vpisujeme“**

Do zápisu čísla 472 připiš jednu číslici 3 a jednu číslici 6 tak, abys dostal číslo:

a) co největší,

b) co nejmenší.

Číslice můžeš napsat před číslo, mezi číslice nebo za číslo.

**2. „Stromořadí, to jsou stromy a mezery“**

Dědeček zasadil podél rovného plotu 6 keřů, které jsou od sebe stejně vzdálené. Vzdálenost prvního a posledního (šestého) keře je 7 m 20 cm.

a) Jaká je vzdálenost dvou sousedních keřů?

b) Jak daleko od sebe jsou druhý a pátý keř?

c) Kolik by bylo v řadě keřů, kdyby mezi každé dva již zasazené keře zasadil další keř?

**3. „Ten dělá to a ten zas tohle“**

Na školním výletě třídy 5.M si z 23 dětí 17 koupilo v cukrárně zmrzlinu, čokoládu nebo obojí. Dvanáct dětí si koupilo čokoládu, 9 zmrzlinu.

a) Kolik dětí si koupilo zmrzlinu i čokoládu?

b) Kolik dětí si koupilo čokoládu, ale nekoupilo zmrzlinu?

c) Kolik dětí ze třídy si nekoupilo čokoládu?

**4. „Hlavo-nožci“**

V přírodovědném kroužku chovají 5 exotických užovek a několik želv a andulek. Napočítali jsme u nich celkem 33 hlav a 92 nohou. Kolik je kterých zvířat?

**5. „Srovnáváme, porovnáváme, měříme a vážíme“**

Do školní jídelny přivezli 78 kg ovoce – jablek, mandarinek a švestek. Třetinu této hmotnosti váží švestky. Jablek přivezli o 8 kg více než mandarinek.

a) Kolik kilogramů mandarinek přivezli do jídelny?

b) O kolik kilogramů méně nebo více přivezli jablek než švestek?

**6. „Jdeme pozpátku“**

Když neznámé číslo vydělíme sedmnácti, k podílu přičteme 25 a ve výsledném součtu vynecháme poslední číslici 8, dostaneme číslo 20. Které číslo jsme dělili?