

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA



Výroční zpráva školy
2024/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

<i>Název organizace:</i>	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
<i>Identifikátor školy:</i>	600 008 002
<i>IČO:</i>	60 076 101
<i>Adresa:</i>	371 61 České Budějovice, Jírovцова 8
<i>Telefon:</i>	387 319 358
<i>Fax:</i>	387 319 358
<i>E-mail:</i>	info@jirovcovka.net
<i>Internetová stránka:</i>	http://www.jirovcovka.net
<i>Zřizovatel:</i>	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
<i>Právní forma:</i>	<i>příspěvková organizace</i>
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Pavel Kavřík
<i>Předseda školské rady:</i>	Mgr. Kamil Dřevíkovský
<i>Složení školské rady:</i>	Ing. R.Bauer, B.Brodský Mgr. M.Vančura, Ph.D., Mgr. I.Chloubová, Ph.D., Mgr. K.Dřevíkovský, Mgr. Š.Klučka

Výroční zpráva byla dne 30. 10. 2025 schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

Úvod	4
1 Přehled oborů vzdělání.....	5
2 Rámcový popis personálního zabezpečení.....	6
3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022	7
4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2021/2022	8
4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	9
4.2 Výsledky maturitních zkoušek	10
4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2021/2022	13
5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování.....	18
5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy	18
6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí.....	23
9 Základní údaje o hospodaření školy	24
10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů	25

Úvod

Hlavním tématem školního roku 2024/2025 byla změna financování školství a s tím spojená změna PHmaxu škol a financování nepedagogů. Financování nepedagogů nakonec přešlo od 1. 1. 2026 na zřizovatele škol a konečná podoba PHmaxu nám umožnila zachovat výuku v původním rozsahu včetně systematického zařazení tandemové výuky. Trochu ve stínu těchto událostí zůstala revize RVP, podle které budeme připravovat nové školní vzdělávací programy.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali významný úspěch na mezinárodním poli. V celosvětové soutěži Best in English jsme se umístili na 27. místě na světě ze 740 zúčastněných škol z 31 zemí. V České republice jsme obsadili 9. místo a v rámci Jihočeského kraje jsme byli první. Celé soutěže se zúčastnilo 29 000 žáků.

Významnou stopu jsme zanechali i ve společné části maturitní zkoušky, kde se naše třídy umístily v anglickém jazyce na 3. místě v ČR (G8) a 1. (G8) a 2. (G4) místě v Jihočeském kraji. V českém jazyce byla třída víceletého gymnázia (G8) na 7. místě v ČR a třída čtyřletého gymnázia (G4) obsadila vynikající 14. místo v České republice. V kraji to znamenalo dvě druhá místa. A v matematice se oktáva (G8) umístila na 25. místě v ČR a zvítězila v Jihočeském kraji. V součtu umístění to pro naši **oktávu** znamenalo, že byla **v didaktických testech nejlepší třídou v České republice**.

Co se dlouhodobě nemění je důraz Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8 na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, kvalitní přípravu žáků na přijímací řízení na vysoké školy a aktivní účast našich žáků v předmětových soutěžích. Stejný důraz klademe i na vstřícné a přátelské prostředí naší školy.

1 Přehled oborů vzdělání

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/81 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2007</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
b) 79-41-K/41 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m., Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od <u>1. 9. 2009</u> počínaje prvním ročníkem – třídy 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oboru uvedeného pod písmenem a) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem b) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci. Změny souvisely pouze s odchodem kolegů do penze.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia. Celkový počet žáků (449) odpovídá cílové kapacitě školy.

Výchovná poradkyně školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Minimální program prevence zpracovává ve spolupráci s ředitelem školy jmenovaný metodik prevence, který splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Jeho činnost je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a také na preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů, projevů diskriminace nebo nepřátelství. Stále více se také zaměřujeme na prevenci v oblasti internetu, sociálních sítí a vztahů ve třídě. Více viz kapitola č. 6.

Oblast rozvoje environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje. Cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti.

S metodickým začleněním ICT do výuky většiny předmětů pomáhá vyučujícím plně kvalifikovaný ICT koordinátor a metodik.

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat tři přihlášky a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Přihlášky ke studiu se podávaly třemi způsoby: elektronicky přes systém DIPSY (s ověřenou identitou občana), hybridně přes systém DIPSY a papírovou formou. Rodiče téměř výhradně používali elektronickou formu.

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 187 uchazečů 57 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 3,3 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 z 220 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 7,3 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

Nový systém přijímacího řízení výrazně zjednodušil odvolací řízení a nikdo ze zákonných zástupců nenašel v našem postupu chybu.

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů „Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium“ a „Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia“.

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří naplňovat dlouhodobě. Výuka probíhá v souladu se stanovenými cíli a zásadami vzdělávání na gymnáziu. Že se nám daří cíle naplňovat dokládají např. výsledky žáků u maturitních zkoušek (dlouhodobé nadstandardní výsledky) nebo u přijímacího řízení na VŠ. Výsledky předmětových soutěží pak dokládají, že se nám daří budovat i smysluplnou nadstavbu nad tyto základní vědomosti a dovednosti. Že vše probíhá v souladu s platnou legislativou potvrdila v lednu 2025 návštěva České školní inspekce.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali i v inovacích ve vzdělávací oblasti Informatika a pokračovali výukou podle inovovaného ŠVP v dalším ročníku nižšího gymnázia. Informatika se nově zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Nově jsme podle nového inforatického standardu vyučovali i v prvním ročníku vyššího gymnázia. Zároveň jsme pokračovali v systematickém zavádění formativního přístupu do vyučovacího procesu. Nově pod dohledem vynikající lektorky PhDr. Petry Vallin Ph.D..

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2024/2025

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	neprospěli	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli, kovali opravňovací zkoušku	Neprospěli po opravných zkouškách
1. E	30	1,269	27	0	30	1,261	24	0	0
2. E	30	1,283	19	0	31	1,265	24	1	0
3. E	31	1,505	15	0	30	1,525	14	0	0
4. E	29	1,322	19	0	29	1,341	20	1	0
5. E	29	1,364	11	0	30	1,422	14	0	0
1. B	30	1,303	24	0	32	1,351	21	0	0
6. E	30	1,466	13	0	31	1,482	13	0	0
2. A	32	1,506	14	1	31	1,497	15	1	0
2. B	31	1,563	11	0	31	1,600	9	0	0
7. E	30	1,478	14	0	32	1,442	17	0	0
3. A	29	1,563	10	1	29	1,548	14	0	0
3. B	32	1,744	8	0	26	1,812	4	0	0
8. E	29	1,319	20	0	31	1,302	19	1	0
4. A	27	1,701	9	0	32	1,695	8	1	0
4. B	31	1,647	14	1	29	1,641	12	1	0

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2023/2024 došlo k relativně nevýznamnému zlepšení prospěchu z 1,489 na 1,467.

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zlepšil (srv. 1,503 x 1,478). K mírnému nárůstu došlo i v počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním (228 x 212).

Neprospěli

1. pololetí			2. pololetí před opravňovacími zkouškami		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet
neprospěl(i) z jednoho předmětu			neprospěl(a) z jednoho předmětu		
-	-		2. E	ŠPJ	1
-	-		4. B	SVS	1
-	-		4. E	LAB	1
			7. E	DG	1
neprospěl(a) z více předmětů			neprospěl(a) z více předmětů		
4. B	SVS, OSZ	1	2. A	ANJ, ČJL, NĚJ, MAT, DĚJ	1

Počet zameškaných hodin na žáka (48,567) byl v 1. pololetí vyšší než ve školním roce 2023/2024 (40, 159). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka výrazně zvýšil na 46,837 (ve školním roce 2023/2024 37,214) hodiny. Tento nárůst je dán 2 žáky, kteří do školy nechodili a ke konci pololetí přešli na jinou školu.

Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	15	55
pochvala třídního učitele	43	74
důtka ředitele školy	1	3
důtka třídního učitele	4	4
napomenutí třídního učitele	7	3

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2024/2025 zahrnoval ve společné části 2 povinné zkoušky (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) a maximálně 2 nepovinné zkoušky, v profilové části 3 povinné zkoušky a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil 3 povinné zkoušky profilové části z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce vyčleněna mimo maturitní zkoušky.

Do profilové části maturitní zkoušky byla zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyka na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Do profilové části se podle novelizované vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 15. 10. 2020 přenášela písemná a ústní část zkoušek z českého a cizího jazyka. Písemné práce se psaly v termínech od 14. 4. do 16. 4. 2025 a žáci tyto práce psali na témata stanovená školou. Písemné práce opravovali vyučující školy.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a upraveným kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2025. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 2. 12. 2024.

Didaktické testy ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2025 - 6. 5. 2025 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Ředitel školy stanovil, že v profilové části maturitní zkoušky lze za podmínek stanovených vyhlášením pokusného ověřování a § 14 až 19 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem školy část zkoušky nebo jednu zkoušku nahradit výsledkem úspěšně vykonané AP zkoušky, doložené mezinárodně uznávaným certifikátem (certifikáty). Více informací je možné získat v dokumentu, kterým MŠMT pokusné ověřování vyhlásilo: čj.: MSMT-8021/2022-2.

Část profilové zkoušky nebo celou profilovou zkoušku lze tedy nyní nahradit výsledkem složené AP zkoušky (zkoušek), doložené mezinárodně uznávaným certifikátem (certifikáty). Uznat lze pouze AP zkoušky s výsledkem 5 a 4 a 3. Výsledek AP zkoušky 3 odpovídá klasifikaci 2. Výsledek AP zkoušky 5 a 4 odpovídá klasifikaci 1.

Uznávané AP zkoušky: AP Computer Science A - nahrazuje celou maturitní zkoušku ze semináře a cvičení z informatiky. AP zkoušku AP Computer Science A by nebylo možné úspěšně zvládnout bez znalosti učiva uvedeného v ŠVP a lze ho tedy uznat jako plnohodnotnou náhradu maturity ze Semináře a cvičení z informatiky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4. B ve dnech od 19. 5. do 23. 5. 2025. Třídy 4. A a 8. E od 26. 5. do 30. 5. 2025.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	8.E
Český jazyk a literatura	26	31	29
Anglický jazyk	5	6	10
Německý jazyk	1	-	2
Španělský jazyk	-	2	-
Francouzský jazyk	-	-	-
Matematika	20	23	17

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	8.E	celkem
Český jazyk	26	31	29	61
Anglický jazyk	14	20	0	47
Francouzský jazyk	-	-	-	0
Španělský jazyk	1	4	-	2
Německý jazyk	1	-	1	5
Základy společenských věd	4	6	5	12

Dějepis	-	6	3	11
Zeměpis	6	11	3	5
Matematika	8	3	3	7
Fyzika	1	1	-	5
Chemie	6	3	13	23
Biologie	12	9	10	22
Informatika a výpočetní technika	2	3	5	4
Dějiny umění	3	2	-	5
Deskriptivní geometrie	-	1	1	0

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky						
zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk	26	1,385	31	1,167	29	1,345
Anglický jazyk	2	3,500	1	3,000	-	-
Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	-
Španělský jazyk	1	4,000	4	1,250	-	-
Německý jazyk	1	2,000	-	-	1	1,000
Základy společen-	4	2,000	6	1,667	5	2,200
Dějepis	-	-	6	1,167	3	1,000
Zeměpis	6	1,667	11	2,000	3	1,667
Matematika	8	2,000	3	1,667	3	1,667
Fyzika	1	1,000	1	1,000	-	-
Chemie	6	1,833	3	1,333	13	1,308
Biologie	12	1,500	9	2,222	10	1,300
Informatika a výpo-	2	2,000	3	1,667	5	1,200
Deskriptivní geome-	-	-	1	2,000	1	1,000
Dějiny umění	-	-	2	1,000	-	-

V profilové části došlo k nahrazení zkoušky z anglického jazyka mezinárodními certifikáty u třídy 4.A – 12 x certifikát z anglického jazyka na úrovni B2 – C2, u tříd 4.B – 19 x certifikát z anglického jazyka v úrovni B2 – C2 u třídy 8.E – 25 x certifikát z anglického jazyka v úrovni B2 – C2.

I v letošním roce byli žáci hodnoceni podle nového systému, ve kterém se z didaktických testů neuvádí známka, ale pouze hodnocení „uspěl/neuspěl“ a procento úspěšnosti. Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2025 jsou výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné.

V anglickém jazyce jsme se umístili na **1. místě v osmiletých gymnáziích (3. místo v ČR)** a na **2. místě v gymnáziích čtyřletých v rámci Jihočeského kraje**. V českém jazyce jsme shodně obsadili **2. místo ve čtyřletých (14. místo v ČR)** i v osmiletých gymnáziích (**7. místo v ČR**) v rámci Jihočeského kraje. A v matematice jsme v rámci Jihočeského kraje obsadili **1.místo v osmiletých gymnáziích (25. místo v ČR)** a **7. místo ve čtyřletých gymnáziích**.

Pokud bychom sečetli jednotlivá umístění v osmiletém gymnáziu (3. místo ANJ, 7. místo ČJL a 25. místo v matematice) v rámci České republiky, tak **se naše oktáva stala nejlepší třídou v České republice ve společné části maturitní zkoušky**.

4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2024/2025

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)

okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Best in English

Žáci gymnázia

celosvětový výsledek 27. místo

Česká republika

9. místo

Jihočeský kraj

1. místo

Chemická olympiáda

Šárka Litvínová

kategorie A

celostátní kolo

35. místo

kategorie A

krajské kolo

1. místo

Jáchym Předota

kategorie A

celostátní kolo

15. místo

kategorie A

krajské kolo

2. místo

Jaroslav Jílek

kategorie A

celostátní kolo

25. místo

kategorie A

krajské kolo

4. místo

Antonín Zemen

kategorie A

krajské kolo

5. místo

Vojtěch Jan Schreib

kategorie A

krajské kolo

6. místo

Kryštof Podhrázký

kategorie A

krajské kolo

7. místo

Ondřej Švehla

kategorie A

krajské kolo

9. místo

Šárka Litvínová

kategorie B

krajské kolo

2. místo

Matěj Bajgar

kategorie B

krajské kolo

3. místo

Josefína Grabicová

kategorie B

krajské kolo

4. místo

Jaroslav Jílek

kategorie B

krajské kolo

5. místo

Jiřina Filipová

kategorie B

krajské kolo

6. místo

Ondřej Švehla

kategorie B

krajské kolo

8. místo

Matěj Bajgar

kategorie C

krajské kolo

2. místo

Jan Souček

kategorie C

krajské kolo

3. místo

Jan František Lukáš

kategorie C

krajské kolo

4. místo

Marek Bauer

kategorie C

krajské kolo

10. místo

Jan František Lukáš

kategorie D

krajské kolo

4. místo

kategorie D

okresní kolo

1. místo

Lenka Litvínová

kategorie D

krajské kolo

6. místo

kategorie D

okresní kolo

2. místo

Lucie Mašková

kategorie D

krajské kolo

1. místo

kategorie D

okresní kolo

3. místo

Miroslav Verbickij

kategorie D

krajské kolo

7. místo

Jindřich Koutecký

kategorie D

krajské kolo

8. místo

Chemiklání

Tým gymnázia

kategorie mladší

celostátní kolo

3. místo

Matěj Bajgar, Marek Bauer, Jakub Klicnar, Tomáš Kučera a Matěj Motejzík

Tým gymnázia **katégorie starší** **celostátní kolo** **5. místo**
Jiřina Filipová, Josefína Grabicová, Šárka Litvínová, Jaroslav Jílek a Jáchym Předota

Matematická olympiáda

Petr Starý	katégorie A	celostátní kolo	22. – 23. místo
	katégorie A	krajské kolo	1. místo
Zdeněk Chval	katégorie A	krajské kolo	2. místo
Hubert Štěpánek	katégorie A	krajské kolo	3. místo
Karel Šustr	katégorie A	krajské kolo	4. místo
Jáchym Předota	katégorie A	krajské kolo	7. – 9. místo
Jakub Klicnar	katégorie A	krajské kolo	10. – 11. místo
Matěj Bajgar	katégorie B	krajské kolo	2. místo
Jakub Klicnar	katégorie B	krajské kolo	4. místo
Václav Zeman	katégorie A	krajské kolo	3. – 4. místo
Albert Štěpánek	katégorie Z8	okresní kolo	2. – 3. místo
Alex Bastl	katégorie Z7	okresní kolo	1. – 5. místo
Jiří Opekar	katégorie Z7	okresní kolo	1. – 5. místo
Kateřina Černá	katégorie Z7	okresní kolo	1. – 5. místo
Pavel Hoda	katégorie Z6	okresní kolo	1. – 4. místo
Štěpán Koutecký	katégorie Z6	okresní kolo	1. – 4. místo
Jan Petrák	katégorie Z6	okresní kolo	1. – 4. místo

Matematická soutěž PANGEA

Petr Beran		celostátní kolo	3. místo
Jiří Opekar		celostátní kolo	17. místo

Biologická olympiáda

Kateřina Kozáková	katégorie A	celostátní kolo	6. místo
	katégorie A	krajské kolo	3. místo
Šárka Litvínová	katégorie A	celostátní kolo	18. místo
	katégorie A	krajské kolo	4. místo
Zuzana Dostálová	katégorie A	krajské kolo	7. místo
Jáchym Řehounek	katégorie B	krajské kolo	2. místo
Matěj Bajgar	katégorie B	krajské kolo	3. místo
Jindřich Koutecký	katégorie C	krajské kolo	2. místo
	katégorie C	okresní kolo	1. místo
Bočková Magdaléna	katégorie C	krajské kolo	5. místo
	katégorie C	okresní kolo	4. místo
Miroslav Verbickij	katégorie C	krajské kolo	7. místo
	katégorie C	okresní kolo	5. místo
Jan Petrák	katégorie D	okresní kolo	6. místo

Fyzikální olympiáda

Vojtěch Jan Schreib	katégorie A	celostátní kolo	11. místo
	katégorie A	krajské kolo	2. místo
Petr Starý	katégorie A	celostátní kolo	24. místo

Zdeněk Chval	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Jáchym Předota	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Hubert Štěpánek	kategorie A	krajské kolo	6. místo
		krajské kolo	8. místo

Vojtěch Jan Schreib	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Petr Starý	kategorie B	krajské kolo	5. místo

Matěj Bajgar	kategorie C	krajské kolo	4. místo
Jakub Klicnar	kategorie C	krajské kolo	7. místo

Jan Souček	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Vojtěch Mrkvica	kategorie C	krajské kolo	7. místo

Miroslav Verbickij	kategorie E	krajské kolo	1. místo
	kategorie E	okresní kolo	1. místo

Jan František Lukáš	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Anna Dupalová	kategorie F	okresní kolo	2. místo
Petr Beran	kategorie F	okresní kolo	3. místo
Jiří Pech	kategorie F	okresní kolo	4. místo
Vojtěch Vašíček	kategorie F	okresní kolo	5. místo

Jiří Opekar	kategorie G	okresní kolo	5. místo
-------------	-------------	--------------	----------

Geografická olympiáda

Šimon Doležal	kategorie B	krajské kolo	5. místo
	kategorie B	okresní kolo	3. místo
Pavel Hoda	kategorie B	krajské kolo	5. místo
	kategorie A	okresní kolo	4. místo

Geologická olympiáda

Jindřich Koutecký	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Lenka Litvínová	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Lucie Mašková	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Magdaléna Bočková	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Lucie Beníšková	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Mariana Čížková	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Eva Čančurová	kategorie A	krajské kolo	8. místo

Šárka Litvínová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Matěj Bajgar	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Alena Koutecká	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Jáchym Řehounek	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Lucie Blažková	kategorie B	krajské kolo	7. místo

Olympiáda v českém jazyce

Barbora Duníková	kategorie II.	krajské kolo	1. místo
	kategorie II.	okresní kolo	1. místo
Táňa Smeykalová	kategorie II.	okresní kolo	2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Tereza Meškanová	kategorie SŠ	okresní kolo	3. místo
------------------	--------------	--------------	----------

Karel Šustr	kategorie G	okresní kolo	3. místo
Nela Návarová	kategorie VG II	krajské kolo	4. místo
Richard Filip	kategorie VG II	okresní kolo	1. místo
	kategorie VG I	okresní kolo	4. místo

Olympiáda v německém jazyce

Lenka Litvínová	kategorie VG II	krajské kolo	10. místo
Tereza Meškanová	kategorie SŠ	okresní kolo	3. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Alex Bastl	kategorie VG I	krajské kolo	3. místo
Lucie Mašková	kategorie VG II	krajské kolo	4. místo
Hugo Bajgar	kategorie VG II	krajské kolo	5. místo
Anna Borovanská	kategorie VG II	krajské kolo	8. místo

Přírodovědný klokan

Jan Souček	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	1. místo
Matěj Bajgar	kategorie Junior	okresní kolo	2. – 3. místo
	kategorie Junior	okresní kolo	2. místo
Tibor Vojta	kategorie Kadet	krajské kolo	9. – 14. místo

Matematický klokan

Jindřich Zoubek	kategorie Benjamin	krajské kolo	1. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	1. místo
Jan Lukáš František	kategorie Benjamin	krajské kolo	5. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	3. místo
Jiří Opekar	kategorie Benjamin	krajské kolo	8. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	4. místo
Petr Beran	kategorie Kadet	krajské kolo	4. – 6. místo
	kategorie Kadet	okresní kolo	3. místo
Jiřina Filipová	kategorie Student	krajské kolo	1. místo
	kategorie Student	okresní kolo	1. místo

Pythagoriáda

Pavel Hoda	kategorie 6. ročník	okresní kolo	1. – 2. místo
Daniela Polaštková	kategorie 6. ročník	okresní kolo	1. – 2. místo
Štěpán Koutecký	kategorie 6. ročník	okresní kolo	3. místo
Bohumil Opekar	kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. – 5. místo
Jiří Opekar	kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. – 2. místo
Alex Bastl	kategorie 7. ročník	okresní kolo	3. – 4. místo
Petr Beran	kategorie 8. ročník	okresní kolo	2. – 3. místo
Ondřej Kysela	kategorie 8. ročník	okresní kolo	4. – 6. místo
Štěpán Novotný	kategorie 8. ročník	okresní kolo	4. – 6. místo
Magdaléna Bočková	kategorie 9. ročník	okresní kolo	3. – 6. místo

Středoškolská odborná činnost

Klára Kučerová	kategorie biologie	celostátní kolo	10. místo
----------------	--------------------	-----------------	-----------

Jakub Skalka	kategorie biologie	krajské kolo	2. místo
Barbora Duníková	kategorie biologie	krajské kolo	5. místo
	kategorie zdravotnictví	celostátní kolo	6. místo
	kategorie zdravotnictví	krajské kolo	1. místo
Lukáš Hamáček	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		
		celostátní kolo	2. místo
	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí	krajské kolo	1. místo
Zuzana Hlavsová	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		
		celostátní kolo	7. místo
	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí	krajské kolo	2. místo
Nikol Horová	kategorie filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory		

Petr Starý	kategorie informatika	krajské kolo	5. místo
		krajské kolo	5. místo

Talent Jihočeského kraje

Helena Vydrová	kategorie umělecká - hudební (mladší)		3. místo
Jan Souček	kategorie přírodovědná (mladší)		1. místo
Jan František Lukáš	kategorie přírodovědná (mladší)		2. místo
Kateřina Kozáková	kategorie přírodovědná (starší)		1. místo
Vojtěch Jan Schreib	kategorie přírodovědná (starší)		2. místo
Hubert Štěpánek	kategorie přírodovědná (starší)		čestné uznání
Vojtěch Švojr	kategorie všestranná (mladší)		1. místo
Karel Šustr	kategorie všestranná (starší)		2. místo

Soutěž Zlatý list

Tým gymnázia „Kaštani“	kategorie starší	celostátní kolo	3. místo
Tým gymnázia „Kaštani“	kategorie starší	krajské kolo	1. místo

Tým gymnázia „Listové impérium“	kategorie starší	celostátní kolo	9. místo
Tým gymnázia „Listové impérium“	kategorie starší	krajské kolo	1. místo

Sportovní soutěže

Florbal		okresní kolo	3. místo
---------	--	--------------	----------

Astronomická olympiáda

Jan Vojtěch Schreib	kategorie AB	celostátní kolo	11. místo
	kategorie AB	krajské kolo	1. místo
Jindřiška Zetochová	kategorie GH	krajské kolo	2. místo
Markéta Klicnarová	kategorie GH	krajské kolo	5. místo
Albert Štěpánek	kategorie EF	celostátní kolo	24. místo
	kategorie EF	krajské kolo	1. místo

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů vychází z hodnocení plnění plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025:

Základní údaje		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence, 4. 3. 2024	8	Krajský úřad

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	12. - 14. září 2024	prima	GJ ČB – Ičová
Setkání se školní psychologkou	Školní psychožka	19. října 2024	prima	Školní psycholog
Program Kyberšikana	PORTUS PRACHATICE	4. listopadu 2024	prima	Vyučující OSZ
Setkání se školní psychologkou	Školní psychožka	19. října 2024	prima	Školní psycholog
Program „Proti šikaně“	PORTUS PRACHATICE	17. září 2024	sekunda	ŠMP/lektoři
Program „Neubližuj si“	PORTUS PRACHATICE	12. září 2024	tercie	ŠMP/lektoři
Mediaální gramotnost	PORTUS Prachatice	16. září 2024	kvarta	ŠMP/lektoři
Psychohygienu	PORTUS Prachatice	27. listopadu 2024	kvarta	ŠMP/lektoři

Setkání se školní psychologem	Školní psychožka	17. prosince 2024	kvarta	Školní psycholog
Adaptační kurz „Dřípatka“	Adaptační kurz globální výchovy	11. – 12. září 2024	kvinta	GJ ČB – Ichová
Psychohygienu	PORTUS Prachatice	17. září 2024	kvinta	ŠMP/lektori
Poruchy příjmu potravy	PORTUS Prachatice	12. září 2024	sexta	ŠMP/lektori
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	9. - 11. září 2024	1. B	GJ ČB – Ichová
Psychohygienu	PORTUS Prachatice	17. září 2024	1. B	ŠMP/lektori
Poruchy příjmu potravy	PORTUS Prachatice	11. září 2024	2. B	ŠMP/lektori

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2024/2025 čerpáno 141 920, 18 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

1. 10 x kurz formativního hodnocení
2. Wellbeing učitelů
3. 36 x kurz první pomoci pro učitele
4. 2 x Kurz „Základy kvantových technologií“
5. 2 x Kurz „Geografické informační systémy“
6. Kurz komunikačních dovedností
7. Kurz výukových aktivit zaměřených na posílení přírodovědných kompetencí
8. Kurz DofE

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled nejvýznamnějších aktivit, kulturních, sportovních, a vzdělávacích aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Září 2024	Geologicko-adaptační kurzy pro první ročníky Expedice DOFE Sportovní kurzy (3. A, 3. B, 7. E) Exkurze do AJG (Strom) 6. E, 2. A Prevence – poruchy příjmu potravy (2. ročníky) Geologická přednáška o historii Českého masivu (1. B, 5. E) Geologická přednáška (5. E, 1. B) Prevence – šikana (2. E) Prevence – psychohygienu (1. B, 5. E) Přednáška „Výzvy EU“ – seminář SVS
Říjen 2024	Exkurze do planetária ČB (1. B) Prevence – sebepoškozování (1. B, 5. E) Přednáška „Terapie sdílením – seminář Psychologie O pohár hejtmana ve volejbale Frisbee turnaj – vybraní žáci Exkurze JETE – 8. E Přednáška vyslance Argentinské republiky Přírodovědný klokan EU v našem životě (4. E) Anglické divadlo – The Great Gatsby Výjezd Erasmus + - KYPR Exkurze do vazební věznice – seminář SVS
Listopad 2024	Exkurze JETE (2. B) Informační odpoledne pro rodiče žáků Koncert Rudolfinum (6. E) Konference učitelů matematiky (učitelé MAT) Logická olympiáda Záchranářská Dřípatka (3. E) Chemická olympiáda kategorie A Bobřík Informatiky Divadlo „Balkon revoluce“ (2. B, 4. E, 2. A, 3. A, 6. E) Dějepisná olympiáda Soutěž „Náboj Junior“ Festival francouzského filmu O pohár hejtmana ve volejbale Prevence – psychohygienu a styl učení (4. E) Žákovské divadelní představení „Jiní“ (1. E, 2. E, 3. E) Astronomická olympiáda
Prosinec 2024	Festival španělského filmu Edukační program „Keltové“ (1. B) Bioúnikovka (3. E) Vánoční exkurze tříd

	Vánoční bazar Žákovské představení „Schody“
Leden 2025	Hodina moderní chemie (1. B, 6. E, 2. E) Den otevřených dveří gymnázia Lyžařský kurz (1. B, 2. E, 5. E) Přednáška – Vladimír Váchal Ekonomická olympiáda Kurzy pro žáky 9. tříd Robotický den (1. E, 2. E, 3. E, 4. E) Přijímací zkoušky nanečisto
Únor 2025	Vršovické divadlo MANA – Čapek (4. A, 4. B, 8. E) Cestovatelská beseda – Jana Křížová Kurz první pomoci pro učitele Febuáles Fyziklání Anglické divadlo – Dr. Jeckyll and Mr. Hyde
Březen 2025	Ceremonie DofE Beseda o malých modulárních reaktorech ČEZ Olympiáda v německém jazyce Chemická olympiáda Matematický náboj Přípravné kurzy pro 9. ročníky Recitační soutěž Vrbenský rohlík Matematický klokan Pražský studentský summit Erasmus+ - kyperská škola VERGINA lyceum
Duben 202455	Beseda o holocaustu (2. A, 2. B) Jeden svět (1. B, 4. E, 5. E, 6. E) Green Energy Tour ČEZ Španělské divadlo Do Quijote a ti druzí Botancká exkurze (1. B) Hvězdárna a planetárium (3. B) Slam poetry (3. B, 7. E) Exkurze JE Temelín (4. E) Beseda s Danielem Stachem (1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 5. E, 6. E, 7. E) Exkurze do Terezína (3. B) Geograficko-historická exkurze do Mladé Boleslavi a Kutné hory
Květen 2025	Divadlo ABC Bílá nemoc (4. A, 4. B) Laboratorní práce ve firmě Bosch (3. B) Den Země (1. E, 2. E, 3. E, 4. E, 5. E) Expedice DofE Filmové představení Ostře sledované vlaky (3. A, 3. B, 7. E) 1968 Jihočeské divadlo (7. E, 3. A) Soutěž Zlatý list Majálesový průvod
Červen 2025	Erasmus + - Spojená škola Dominika Tatarku Exkurze do CERNu

Hra Antarktida (1. B, 3. E, 4. E, 5. E)

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo ve škole ve dnech 20. – 25. 1. 2025 pravidelné hloubkové šetření ČŠI. Celkové hodnocení školy vyznělo velmi pozitivně a jako příklad dobré praxe jsme byli zapsáni v oblasti environmentální vzdělávání a jeho propojení s aktivitami primární prevence.

Kompletní znění inspekční zprávy je k dispozici na webu České školní inspekce.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele

Pro rok 2024 nebyl stanoven závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců a skutečnost na Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8 k 31. 12. 2024 byla 48,6599 přepočtených zaměstnanců.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	41.564.148 Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	10.700.000 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	29.792.375 Kč
Prostředky na OON	380.000 Kč
Prostředky na odvody	10.198.263 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	297.923 Kč
Prostředky na přímé ONIV	895.587 Kč

V roce 2024 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka mzdových prostředků v celkové výši 29.792.375 Kč byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON, které byly vyčerpány v plné výši tj. v částce 380.000 Kč.

Výnosy z pronájmu majetku zřizovatele byly v roce 2024 ve výši 66.406 Kč.

V roce 2024 skončila organizace své hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem 274.188,67.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2024 v souladu s metodickými pokyny MŠMT, všechny mzdové prostředky pro obě součásti byly vyčerpány.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů

1) OP Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_22_003, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, Projekt „Šablony OP JAK“, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003476, celková dotace 2.182.157 Kč

2) Erasmus+ , akreditace ERASMUS+ , celková výše dotace 38 000 Euro, určeno na zahraniční výjezdy a stáže žáků a zaměstnanců gymnázia