

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

čtyřleté studium - obor 79-41-K/41 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

10. dubna 2026	(1. termín)
13. dubna 2026	(2. termín)

Náhradní termíny: 29. dubna 2026 (pro první řádný termín) a 30. dubna 2026 (pro druhý řádný termín)

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit (elektronicky nebo písemně) od 1. 2. 2026 do 20. 2. 2026!

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 Vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

- 3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
- 3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 bude přijato do **dvou tříd** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/41 Gymnázium **nejvýše 60 uchazečů**.

3.2 Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **max. 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – **maximálně 30 bodů**

- započítává se průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia)
- nelze započítat hodnocení ZŠ za 2. pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že by se jednalo o toto pololetí, bude posuzován pouze průměrný prospěch ve zbývajících dvou pololetích
- započítává se průměr za daná období zaokrouhlený dle matematických pravidel na 2 desetinná místa (tzn. 1,344 = 1,34, 1,345 = 1,35)
- celkový průměr se spočítá jako součet průměrů za 3 pololetí děleno třemi
- celkový počet bodů za prospěch na ZŠ je dán součtem průměrů za tři hodnocená pololetí děleno třemi (tzn. když měl žák v 1. pololetí osmé třídy průměr 1.21, v 2. pololetí 8. třídy průměr 1.12 a v 1. pololetí deváté třídy průměr 1.00, tak je jeho celkový průměr $1.11 / (1.21 + 1.12 + 1.00) \div 3$ a dostal by za prospěch 24 bodů.)
- **bodové ohodnocení:**

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00	30	od 1,31 do 1,32	14
od 1,01 do 1,02	29	od 1,33 do 1,34	13
od 1,03 do 1,04	28	od 1,35 do 1,36	12
od 1,05 do 1,06	27	od 1,37 do 1,38	11
od 1,07 do 1,08	26	od 1,39 do 1,40	10
od 1,09 do 1,10	25	od 1,41 do 1,42	9
od 1,11 do 1,12	24	od 1,43 do 1,44	8
od 1,13 do 1,14	23	od 1,45 do 1,46	7
od 1,15 do 1,16	22	od 1,47 do 1,48	6
od 1,17 do 1,18	21	od 1,49 do 1,50	5
od 1,19 do 1,20	20	od 1,51 do 1,52	4
od 1,21 do 1,22	19	od 1,53 do 1,54	3
od 1,23 do 1,24	18	od 1,55 do 1,56	2
od 1,25 do 1,26	17	od 1,57 do 1,58	1
od 1,27 do 1,28	16	Více než 1,58	0
od 1,29 do 1,30	15		

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 10. místo okresních kol soutěží:
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Matematická olympiáda
 - Konverzační soutěž v cizím jazyce (pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly)
 - Dějepisná olympiáda
 - Zeměpisná olympiáda
 - Fyzikální olympiáda

- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo)

Umístění	Body
1. místo	10
2. místo	9
3. místo	8
4. místo	7
5. místo	6
6. místo	5
7. místo	4
8. místo	3
9. místo	2
10. místo	1

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá 1 bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce a na 3. místě v okresním kole matematické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy (písemně nebo přes systém DIPSY) nejpozději do **10. dubna 2026. K jiným než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijati ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 60. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se podle § 20 odst. 4, Zákona č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Zkouška z českého jazyka se podle § 20 odst. 4, Zákona č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) promíjí osobě, která se:

a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok z 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo

b) osobě, která se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky z 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Dle § 26 Vyhlášky č. 422/2023 SB., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 1. 2026 uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky. Časový limit pro vypracování zkoušky nebo její části konané uchazečem v písemné podobě se navyšuje o 25 % a uchazeč má právo použít překladový slovník.

Cizinci, kteří nesplňující podmínky § 20 odst. 4 v případě konání zkoušky nebo její části v písemné podobě mají podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a mají právo použít překladový slovník. Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeč o něj nemusí žádat. Musí ovšem prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt). Typicky lze tuto skutečnost prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou, nebo kopií biometrické karty, obojí se přikládá jako příloha přihlášky.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí dle § 26 odst. 3 Vyhlášky č. 422/2023 SB., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Rozhovor se koná v termínu pro konání školní přijímací zkoušky, tj. v řádném termínu od 15. 3. do 23. 4. Ředitel školy odešle uchazeči pozvánku ke konání rozhovoru v prvním kole přijímacího řízení nejpozději 14 dnů před konáním rozhovoru, v dalších kolech nejpozději 7 dnů před jeho konáním.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za rozhovor je 15. Hodnocení rozhovoru je „úspěš“ nebo „neúspěš“. Aby uchazeč úspěš, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části rozhovoru minimálně 8 bodů.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- h) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- i) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníkem víceletého gymnázia)

- j) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- k) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- o) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- r) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- s) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- t) V případě, že není možné pořadí uchazečů rozlišit podle předchozích kritérií, rozhodne los

7) Způsob výběru třídy A (rozšířená výuka matematiky a přírodních věd) nebo třídy B (všeobecná)

U rozdělování přijatých žáků do tříd A a B preferujeme dohodu na základě zájmu uchazečů. Pokud nedojde k dohodě o rozmístění žáků do třídy A a B (maximální počet žáků v jedné ze tříd je 32), žáci budou rozděleni do těchto tříd na základě výsledků přijímacího řízení. Třídy se budou obsazovat postupně dle pořadí žáků ve výsledkové listině. Žák s lepším umístěním ve výsledkové listině (nižší pořadové číslo) bude mít právo přednostní volby. Podle voleb uchazečů může nastat i varianta, že budou otevřeny dvě stejné třídy.

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění

Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění

Zákon č. 500/2004 Sb. Zákon správní řád

Účastníci správního řízení a jejich zástupci mají právo po celou dobu správního řízení na požádání nahlížet do spisu (§ 38 správního řádu) a kdykoliv do vydání rozhodnutí se vyjádřit k podkladům rozhodnutí (§ 36 správního řádu), konkrétně je možnost nahlédnout do spisu 12. - 14. 5. 2026 od 8 do 14 hodin.

V Českých Budějovicích, 6. 1. 2026

Mgr. Pavel Kavřík, v.r.
ředitel školy