

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 osmileté studium - obor 79-41-K/81 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- | | |
|----------------|-------------|
| 17. dubna 2023 | (1. termín) |
| 18. dubna 2023 | (2. termín) |

Náhradní termíny: 10. května 2023 (pro první řádný termín) a 11. května 2023 (pro druhý řádný termín)

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do 1. 3. 2023!

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 bude přijato do **jedné třídy** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/81 Gymnázium **nejvýše 30 uchazečů**.

3.2 kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **maximálně 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ – **maximálně 30 bodů**

- započítávají se známky z 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku
- hodnotí se **součet** známek z těchto předmětů: **český jazyk, matematika, anglický jazyk** (v případě, že se anglický jazyk na škole nevyučuje, bude započítán první cizí jazyk, který se na škole vyučuje)
- **způsob výpočtu - příklad:**
žák měl výborné vysvědčení, pouze v 1. pololetí 5. ročníku dostal 2 z matematiky. Ze všech ostatních předmětů byl ve všech obdobích hodnocen stupněm 1. Jeho součet známek je tedy 7 a za prospěch získal 28 bodů.
- **bodové ohodnocení:**

Součet známek za dvě období	Body
6	30
7	28
8	26
9	24
10	22
11	20
12	18
13	16
14	14
15	12
16	10
17	8
18	6
19	4
20	2
21 a více	0

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 5. místo okresního kola soutěže Matematická olympiáda
kategorie Z5 a 1. – 5. místo krajského kola soutěže Logická olympiáda

Umístění	Body
1. místo	10
2. místo	8
3. místo	6
4. místo	4
5. místo	2

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole matematické olympiády ZŠ a na 3. místě v krajském kole logické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **12. dubna 2023**. **K jiným než výše vyjmenovaným soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V rámci kritérií podle § 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Termín konání rozhovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- h) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ
- i) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- j) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- k) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- o) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy

7) Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

V Českých Budějovicích, 2. 1. 2023

Mgr. Pavel Kavřík, v.r.
ředitel školy