

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 čtyřleté studium - obor 79-41-K/41 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- | | |
|----------------|-------------|
| 13. dubna 2023 | (1. termín) |
| 14. dubna 2023 | (2. termín) |

Náhradní termíny: 10. května 2023 (pro první řádný termín) a 11. května 2023 (pro druhý řádný termín)

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do 1. 3. 2023!

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 bude přijato do **dvou tříd** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/41 Gymnázium **nejvýše 60 uchazečů**.

3.2 kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **max. 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – **maximálně 30 bodů**

- započítávají se známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia)
- předměty, které se do průměru započítávají: **český jazyk, matematika, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova** (občanská nauka, základy společenských věd), **biologie** (přírodopis, člověk a zdraví), **fyzika, chemie, zeměpis** (v případě, že se na škole některý z předmětů nevyučuje, nebude do průměru započítán)
- hodnotí se aritmetický průměr z vyjmenovaných předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa (podle matematických pravidel, tzn. 1,344 = 1,34, 1,345 = 1,35)
- **způsob výpočtu:**
průměr = součet známek ze tří období / počet předmětů za tři období
příklad: žák měl výborné vysvědčení, ale v 2. pololetí 8. ročníku měl 2 z českého jazyka a v 1. pololetí 9. ročníku měl 2 z zeměpisu, ze všech ostatních předmětů měl vždy 1. Součet známek je tedy 29, počet předmětů je 27 (9 předmětů v 1. pololetí 8. ročníku, 9 předmětů v 2. pololetí 8. ročníku a 9 předmětů v 1. pololetí 9. ročníku). Zaokrouhlený průměr žáka je 1,07 a žák získal za prospěch 28 bodů.
- **bodové ohodnocení:**

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00	30	od 1,57 do 1,60	15
od 1,00 do 1,04	29	od 1,61 do 1,63	14
od 1,05 do 1,07	28	od 1,64 do 1,67	13
od 1,08 do 1,11	27	od 1,68 do 1,70	12
od 1,12 do 1,15	26	od 1,71 do 1,74	11
od 1,16 do 1,19	25	od 1,75 do 1,77	10
od 1,20 do 1,22	24	od 1,78 do 1,81	9
od 1,23 do 1,26	23	od 1,82 do 1,84	8
od 1,27 do 1,30	22	od 1,85 do 1,88	7
od 1,31 do 1,33	21	od 1,89 do 1,92	6
od 1,34 do 1,37	20	od 1,93 do 1,95	5
od 1,38 do 1,41	19	od 1,96 do 1,99	4
od 1,42 do 1,44	18	od 2,00 do 2,03	3
od 1,45 do 1,48	17	od 2,04 do 2,06	2
od 1,49 do 1,52	16	od 2,07 do 2,10	1
od 1,53 do 1,56	15	2,11 a více	0

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 10. místo okresních kol soutěží:
 - Olympiáda v českém jazyce

- Matematická olympiáda
- Konverzační soutěž v cizím jazyce (pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly)
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo)

Umístění	Body
1. místo	10
2. místo	9
3. místo	8
4. místo	7
5. místo	6
6. místo	5
7. místo	4
8. místo	3
9. místo	2
10. místo	1

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá 1 bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce a na 3. místě v okresním kole matematické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **12. dubna 2023**. **K jiným než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 60. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V rámci kritérií podle

§ 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první.

Na základě opatření obecné povahy, č. j.: MSMT-29772/2022-1 – čl. I, odst. 1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně (prostá kopie).

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Termín konání rozhovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za pohovor je 15. Hodnocení rozhovoru je úspěšné nebo neúspěšné. Aby uchazeč uspěl, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozhodovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozhodovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)
- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)
- h) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)
- i) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníkem víceletého gymnázia)
- j) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníkem víceletého gymnázia)
- k) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníkem víceletého gymnázia)

- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- o) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- r) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- s) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

7) Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

8) Způsob výběru třídy A (rozšířená výuka matematiky a přírodních věd) nebo třídy B (všeobecná)

U rozdělování přijatých žáků do tříd A a B preferujeme dohodu na základě zájmu uchazečů. Pokud nedojde k dohodě o rozmístění žáků do třídy A a B (maximální počet žáků v jedné ze tříd je 32), žáci budou rozděleni do těchto tříd na základě výsledků přijímacího řízení. Třídy se budou obsazovat postupně dle pořadí žáků ve výsledkové listině. Žák s lepším umístěním ve výsledkové listině (nižší pořadové číslo) bude mít právo přednostní volby.

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

V Českých Budějovicích, 2. 1. 2023

Mgr. Pavel Kavřík, v.r.
ředitel školy